

č.	situace	str.
1	<a href="#"><b>KDY KTERÉ ČÍSLO VOLAT</b></a>	1
2	<a href="#"><b>JAK SPRÁVNĚ NAHLÁSIT UDÁLOST</b></a>	1

## 1. Kdy které číslo volat

- 150 **Hasiči** – požár, výbuch, živelní pohroma, únik nebezpečných látek, technické havárie, vyprošťování osob, atd.
- 155 **Zdravotnická záchranná služba** – náhlé ohrožení života nebo zdraví osob.
- 158 **Policie ČR** – krádež, násilí, nález mrtvé osoby, závažná dopravní nehoda, nález podezřelého předmětu (nevybuchlá munice...), atd.
- 156 **Městská (obecní) policie** (pokud je v obci / městě zřízena) – vandalismus, drobná kriminalita, špatné parkování ohrožující bezpečnost, rušení nočního klidu, atd.
- 112 **Jednotné evropské číslo tísňového volání** – vždy při závažnějších mimořádných událostech, potřebujete-li pomoc více složek. Tato linka je zvláštní i tím, že obsluhující operátoři hovoří i běžnými světovými jazyky. Provozuje ji Hasičský záchranný sbor ČR.

Na všechna čísla lze volat 24 hodin denně. Linky jsou pro volajícího bezplatné a dá se na ně volat i z mobilních telefonů bez kreditu a SIM karty.

Pokud zavoláte na špatné číslo, nic se neděje. Jednotlivé složky si volání předají mezi sebou. Jen budete muset třeba opakovat stejné informace, které jste již před chvílí říkali jinému operátorovi. To ale stojí drahocenný čas a záchranaři vyjedou později.

## 2. Jak správně nahlásit událost

Než zavoláte na tísňové číslo, udělejte vše pro své vlastní bezpečí (dostatečná vzdálenost od požáru nebo místa nehody...)! Uklidněte se, zorientujte se v okolí (operátor bude chtít vědět, kde se přesně událost stala). Během hovoru se snažte mluvit pomalu, klidně a srozumitelně.

**Operátorovi nahlaste:**

**CO SE STALO?** - popis události, rozsah, počet postižených nebo ohrožených osob

**KDE SE TO STALO?** - pokud možno přesná adresa nebo popis místa události

**KDO VOLÁ?** - jméno a kontakt na volajícího

Nezavěšujte, je možné, že operátor bude mít další dotazy. Po ukončení hovoru nevypínejte telefon. Operátor může volat zpět pro ověření nebo upřesnění údajů!